

## Digital Transformation e Business Intelligence per il controllo di gestione

**DURATA CORSO:** 24

**AMBITO:** AMM Amministrazione, finanza e controllo

**CODICE COMPETENZA:** AMM.24.02.10.RA2 Implementare sistema informativo CdG

### DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso risponde all'esigenza delle imprese di modernizzare i sistemi di controllo di gestione attraverso strumenti di Business Intelligence (BI) e analisi dei dati, automatizzando la raccolta delle informazioni e migliorando la reportistica direzionale. I tradizionali metodi basati sull'elaborazione manuale di fogli elettronici possono risultare inefficienti e soggetti a errori, rendendo più difficile ottenere analisi tempestive a supporto delle decisioni. Le imprese necessitano di competenze per integrare dati provenienti da fonti diverse, come gestionali ERP, CRM e sistemi contabili, e trasformarli in informazioni utili attraverso cruscotti interattivi e indicatori di performance (KPI). L'analisi dei fabbisogni evidenzia infatti la necessità di migliorare la capacità di valorizzare i dati aziendali per supportare il controllo di gestione e le decisioni direzionali.

Il percorso fornisce le competenze tecniche e metodologiche per progettare e gestire sistemi informativi a supporto del controllo di gestione. L'obiettivo è imparare a utilizzare strumenti di Business Intelligence, come Power BI o soluzioni analoghe, organizzare i dati aziendali e costruire modelli di analisi efficienti. La formazione approfondisce inoltre la realizzazione di report dinamici, la definizione di indicatori personalizzati, la visualizzazione efficace delle informazioni e l'aggiornamento automatico dei flussi di dati. Il corso mira a ridurre i tempi dedicati all'elaborazione manuale dei prospetti, consentendo al personale di concentrarsi maggiormente sull'analisi dei risultati e sul supporto alle decisioni aziendali.

Il percorso ha una durata complessiva di 24 ore e adotta una metodologia pratica basata sull'apprendimento attraverso l'esperienza (*action learning*). Si parte dall'analisi dei sistemi informativi aziendali e dalla mappatura dei flussi di dati, per passare alle attività di estrazione, trasformazione e caricamento dei dati (ETL) e alla costruzione di modelli relazionali. Si approfondisce quindi la progettazione di cruscotti direzionali interattivi.

La formazione si conclude con esercitazioni e project work applicativi, durante i quali i partecipanti sviluppano un modello di Business Intelligence basato su dati e fabbisogni concreti della propria realtà aziendale.

### DESTINATARI

I destinatari del percorso sono lavoratori occupati di imprese aderenti a Fondimpresa, appartenenti a diverse categorie professionali, fasce d'età e livelli di esperienza. Il corso si rivolge a figure dell'area amministrativo-contabile e a referenti di altre funzioni aziendali che utilizzano dati economico-finanziari e desiderano sviluppare competenze nell'utilizzo degli strumenti di Business Intelligence e nell'analisi dei dati, per migliorare la reportistica e supportare le decisioni aziendali.

Non è richiesto uno specifico titolo di studio. Prima dell'avvio del percorso saranno organizzati incontri con le imprese interessate per analizzare i fabbisogni formativi e favorire la composizione di gruppi omogenei. Ai partecipanti sarà inoltre proposta una scheda di autovalutazione delle competenze in ingresso, utile a rilevare il livello di conoscenza della contabilità generale e di utilizzo dei fogli di calcolo, così da orientare le attività formative.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Il corso si sviluppa attraverso sessioni di apprendimento centrate sui processi di lavoro ed analisi operativa d'impresa, erogabili sia in presenza fisica (in spazi idonei e conformi alle norme sulla sicurezza) sia, in tutto o in parte, attraverso la FAD Sincrona, in conformità all'Avviso 4/2026 e alle relative Linee Guida gestionali. L'approccio si basa sul learning by doing e sul lavoro guidato su casi e processi reali aziendali (project work). Il docente opera come facilitatore, guidando i discenti nell'analisi delle criticità e nella definizione di soluzioni applicative. L'iter si apre con un "patto d'aula" iniziale per allineare aspettative e contesti reali.

### **CERTIFICAZIONE DEGLI ESITI**

È previsto il rilascio di un'attestazione rafforzata delle competenze attraverso un processo in coerenza con il D.Lgs. 13/2013, il D.M. 115/2024 e l'Allegato 12 dell'Avviso 4/2026.